



Projeto  
**ESCRITOR**  
**MIRIM**

Angebot

# KINDERAUTOREN

"Werde Pate einer Schule"

REALISIERUNG

 **Labor  
Educatcional**  
Apoiando Escolas na Educação para a Vida





**2,4 Millionen Kinder lernen  
nicht lesen und schreiben,  
eine Steigerung von 65 %  
während der Pandemie**

TODOS PELA EDUCAÇÃO - 2022



Das heißt...

**40,8%** der brasilianischen Kinder zwischen sechs und sieben Jahren können nicht lesen und schreiben im Jahr 2021

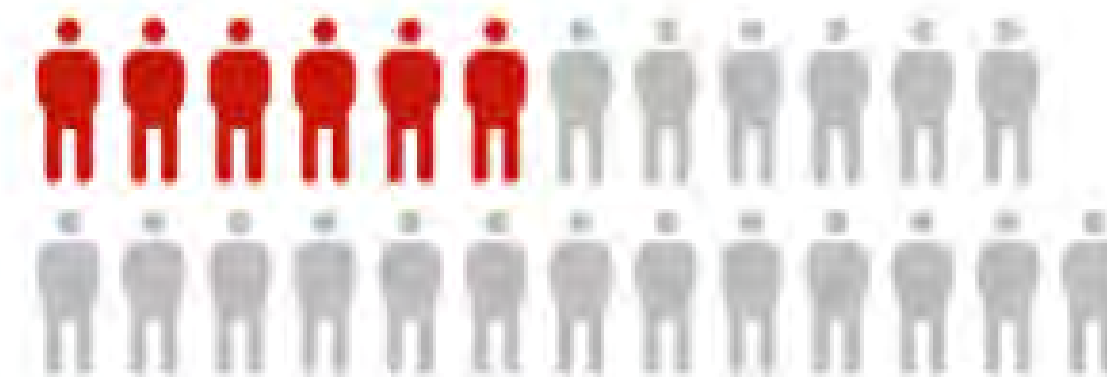
G1.GLOBO.COM

# A alfabetização na pandemia

Aumentou o número de crianças de 6 e 7 anos sem ler e escrever

De cada 25 crianças brasileiras...

**6** não sabiam ler e escrever em 2019



**8** não sabiam ler e escrever em 2020



**10** não sabiam ler e escrever em 2021



**g1**

Fonte: IBGE/Pród Comunica/Todos Pela Educação  
Infográfico elaborado em: 07/08/2022



BRASILIAN: EIN LAND DAS NICHT LIEST

**40%** der Bevölkerung liest nicht

**30%** hat nie ein Buch gekauft

INSTITUTO PRÓ-LIVRO - 2018

E VEM PERDENDO LEITORES A CADA NOVA PESQUISA





**WAS MACHT**

**LABOR**

**angesichts dieses ?**

**Szenarios**





NACH ANALYSEN, HAT LABOR EDUCACIONAL  
EINE MÖGLICHKEIT GEFUNDEN EIN PROJEKT  
FÜR 2023 ZU ENTWICKELN

# KINDERAUTOR

IN SERGIPE



DAS SZENARIO

**65 %** der Kinder  
einer Schule in Sergipe  
haben keine Lust zu  
lesen

PESQUISA REALIZADA INTERNAMENTE PELO COLÉGIO  
ESTADUAL RURAL ENGENHEIRO JOSÉ CARVALHO



DAS SZENARIO

**80 %** der Schüler der  
**3. Klasse der Grundschule**  
**hatten unzureichende**  
**Kenntnisse in Lesen und**  
**Rechnen in **Sergipe****

AValiação Nacional de Alfabetização (ANA), 2016







# Analyse des

## Szenarios

IN DER SCHULE

Nachdem wir den Fachkräften der 3. bis 5. Klasse aktiv zugehört hatten, stellten wir Folgendes fest:

- Das Alphabetisierungsniveau der Klassen lag unter den Erwartungen
- Praktisch 100 % der SchülerInnen konnten einen vollständigen Text nicht lesen und verstehen
- Die überwiegende Mehrheit der 3. und 5. Klassler hatte Schwierigkeiten beim Schreiben





**OHNE EINE BIBLIOTHEK VORZUFINDEN,  
WURDEN DIE RÄUMLICHE BESETZT, DIE IN DER  
SCHULE VERFÜGBAR WAREN**





**SILABÁRIO COMPLEXO**

BRACO	A	E	O	U	
CRAVO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
DRAGÃO	CHA	CRE	CRU	CRO	CRU
FRALDA	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
GRAVATA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
PRATO	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
TRATOR	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
LIVRO	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
BLUSA	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
CLAVE	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
FLAUTA	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
GLOBO	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
PLACA	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
ATLETA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
VLADIMIR	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
CHAPEU	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
ÁRVORE	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
GALINHA	AR	ER	IR	OR	UR
COELHO	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
ESCADA	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
ANJO	AS	ES	IS	OS	US
CAPIM	AN	EN	IN	ON	UM
ALFACE	AM	EM	IM	OL	UL
FOGUETE	AL	EL	IL	QUO	QUO
AQUÁRIO	GUA	GUE	GUI	QUO	QUO
	QUA	QUE	QUI	QUO	QUO



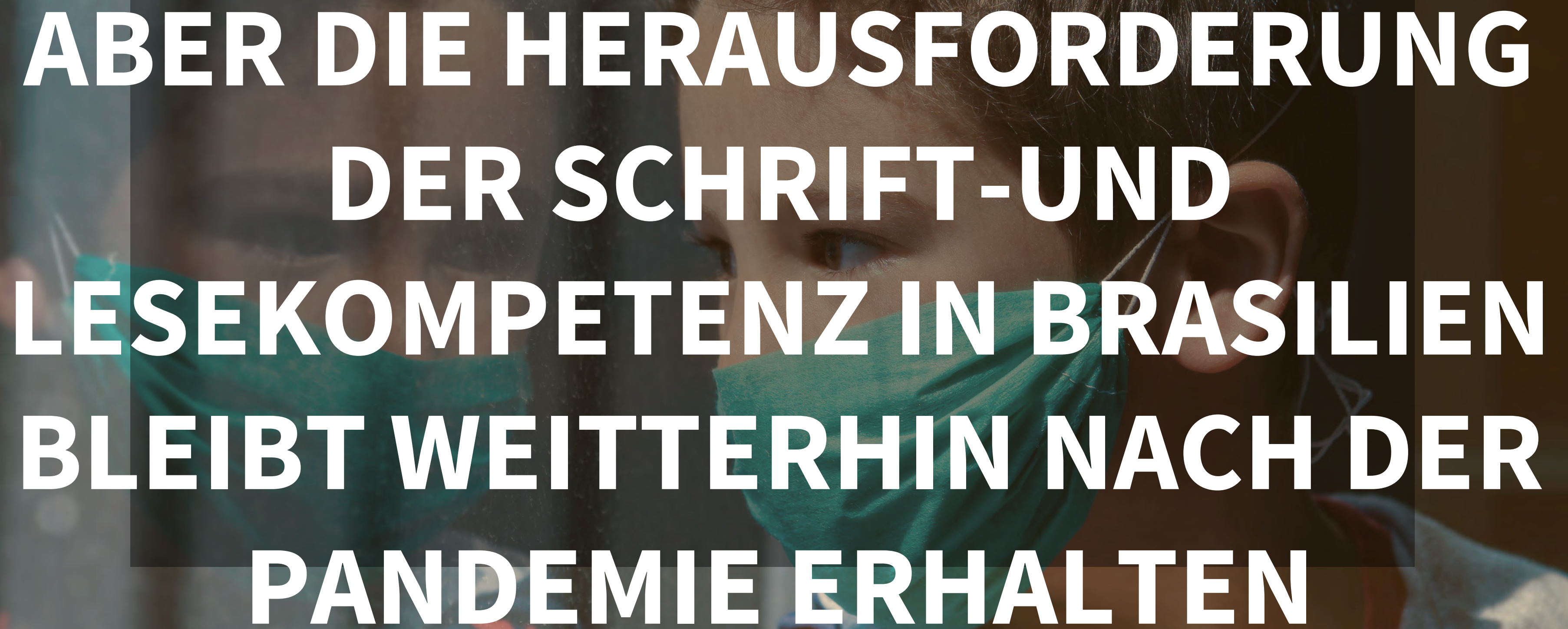
ARQUIVOS





**DAS PROJEKT LÄUFT UND DER KINDERAUTOR-  
ABEND IST FÜR DEZEMBER 2023 GEPLANT**





**ABER DIE HERAUSFORDERUNG  
DER SCHRIFT-UND  
LESEKOMPETENZ IN BRASIL  
BLEIBT WEITERHIN NACH DER  
PANDEMIE ERHALTEN**



**Das Pandemie-  
Szenario war für  
unsere Bildung  
katastrophal und  
es wurden bereits  
staatliche  
Maßnahmen  
ergriffen**

## **Brasilien: Lula stellt Alphabetisierungsplan für Kinder vor**



Nach Angaben des Bildungsministeriums werden in das angekündigte Programm bis 2026 zwei Milliarden Reais (400 Millionen US-Dollar) investiert, mit dem Ziel, dass alle Kinder in öffentlichen Schulen bis zur zweiten Klasse das Lesen lernen können (Foto: Fabio Rodrigues-Pozzebom/AgenciaBrasil)



**ABER WAS WÄRE,**

Das Ministerium stellt  
Alphabetisierungsplan für Kinder vor

**PANDÊMICO FOI  
AVASSALADOR  
PARA A NOSSA  
EDUCAÇÃO E  
MEDIDAS**

**WENN WIR  
GEMEINSAM**

**GOVERNAMENTAIS  
JÁ ESTÃO SENDO  
CRIADAS**

**WEITERKOMMEN**



Nach Angaben des Bildungsministeriums werden in das angekündigte Programm bis 2026 zwei Milliarden Reais (400 Millionen US-Dollar) investiert. Das Ziel ist es, dass alle Kinder bis zur zweiten Klasse das Lesen lernen können (Foto: Fabio Rodrigues-Pereira / Agência Brasil)

**KÖNNTEN**



PROJEKTVORSCHLAG FÜR 2024:




# KINDER- SCHRIFTSTELLER

"SPONSERN SIE EINE SCHULE"

Ausbildung von Führungskräften,  
Lehrern und Schülern, Bereitstellung  
theoretischer und praktischer  
Förderung zur Durchführung eines  
basiert auf Literatur verankerten  
interdisziplinären didaktischen  
Projekts an ihren Schulen.







**Die Alphabetisierung  
ist ein wesentlicher  
Schritt, der in der  
gesamten  
Grundschule  
stattfindet, von der  
1. bis 5. Klasse**



KINDERAUTOR BEDEUTET DIE ENTWICKLUNG VON

**KREATIVITÄT +**  
**VORSTELLUNGSKRAFT +**  
**NEUGIERDE**





FÖRDERUNG...

**KRITIKFÄHIGKEIT + KOMMUNIKATION  
+ WORTSCHATZ**

**ALPHABETISIERUNG**





**Während das ganze Schuljahr  
über ein Buch produziert wird**



**WIE?**

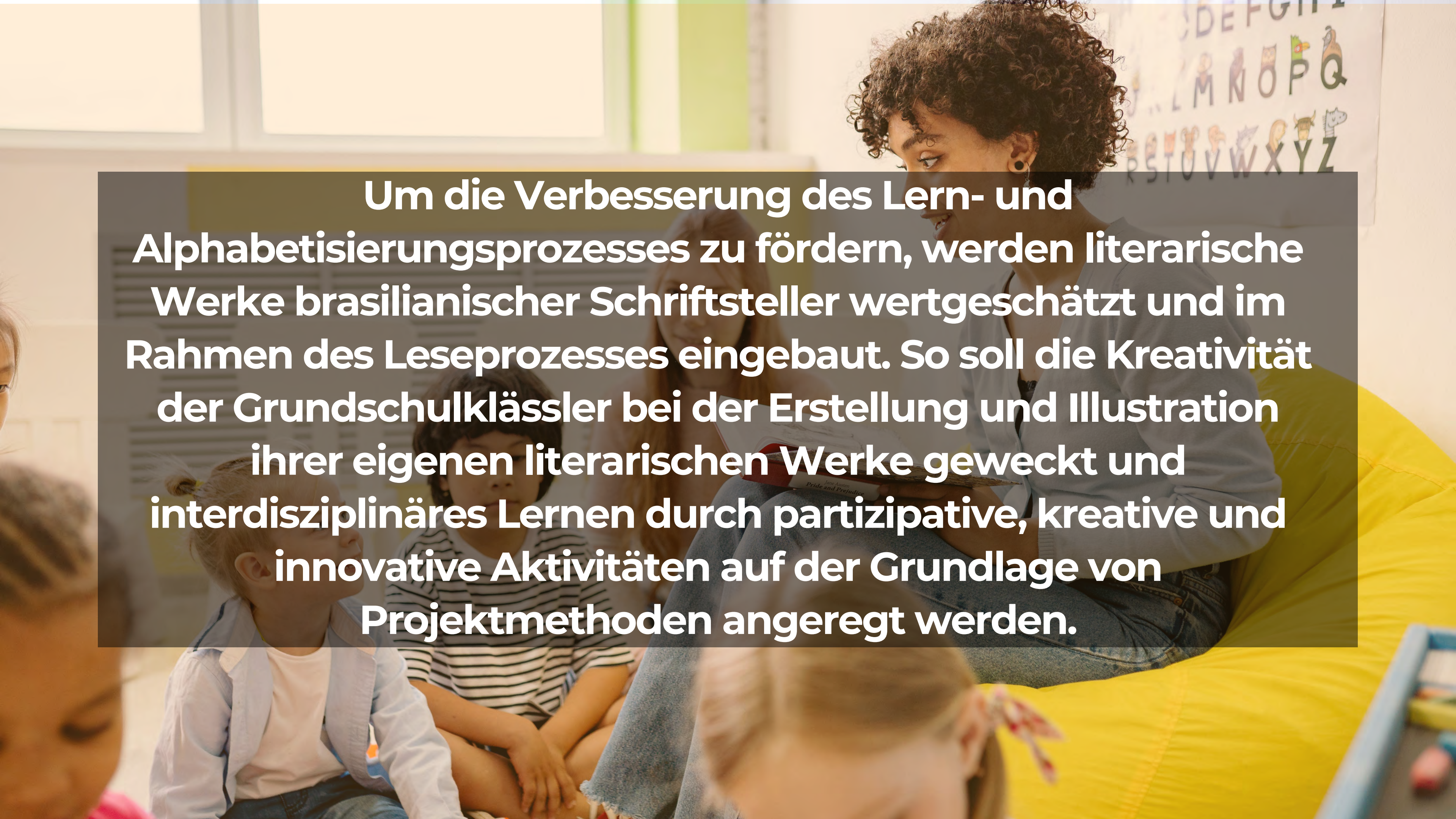




- ➔ **Persönlich: 7 4-stündige Workshops und 7 Mentoring-Sitzungen (1 Sitzung zwischen den Workshops)**
- ➔ **Online: 5 2-stündige Fernunterrichtsworkshops zur Anleitung des Alphabetisierungsprozesses mit dem Arbeitsvorschlag von Labor**
- ➔ **Praktische Tätigkeit zwischen den Workshops**
- ➔ **Fragen und Kommunikation per WhatsApp**
- ➔ **Überprüfung und Unterstützung der Arbeit des Lehrers, Bereitstellung von Anleitungen zum Schreiben der von den Schülern erstellten Buchkapitel**
- ➔ **Befragung von Lehrern zu Anschaffung von Kinderbüchern**
- ➔ **Autogrammnachmittag, bei dem die Schüler ihre Bücher vorstellen**

**12** Monate  
Training



A teacher with curly hair is sitting on a yellow beanbag chair, reading a book to a group of children. The children are sitting on the floor around her, listening attentively. In the background, there is a poster with the alphabet and illustrations of animals. The text is overlaid on a semi-transparent dark grey box.

**Um die Verbesserung des Lern- und Alphabetisierungsprozesses zu fördern, werden literarische Werke brasilianischer Schriftsteller wertgeschätzt und im Rahmen des Leseprozesses eingebaut. So soll die Kreativität der Grundschulklässler bei der Erstellung und Illustration ihrer eigenen literarischen Werke geweckt und interdisziplinäres Lernen durch partizipative, kreative und innovative Aktivitäten auf der Grundlage von Projektmethoden angeregt werden.**



# ZIELPUBLIKUM





**20**

**+**

**150**

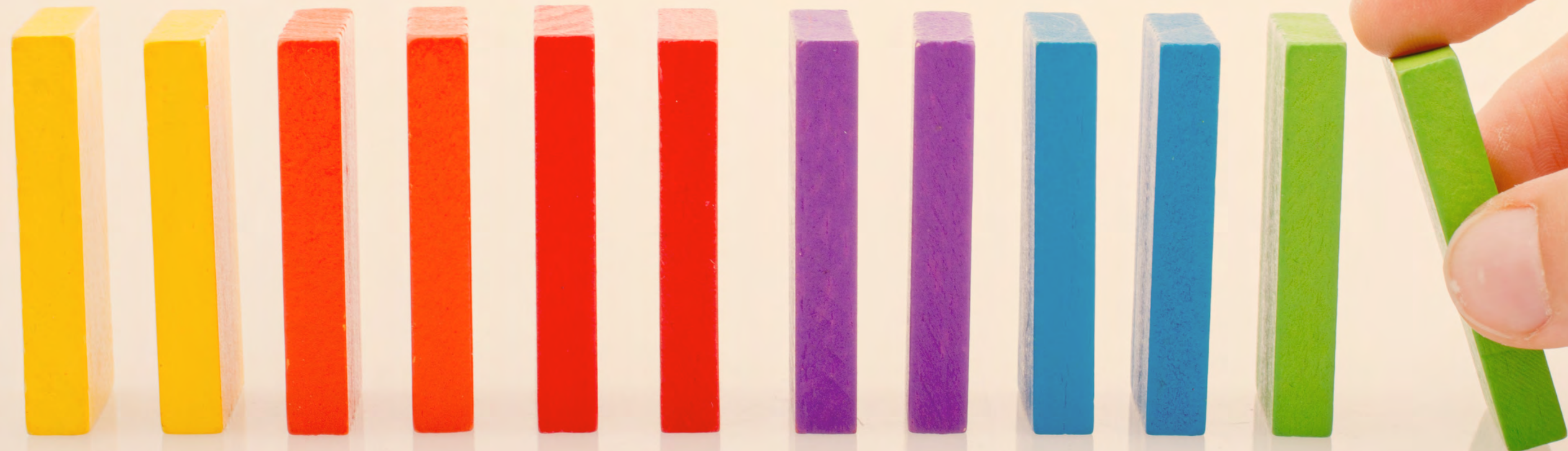
**Lehrende,  
zusätzlich zu den  
Führungskräften**

**Grundschul-  
klässler oder  
5 Klassen**

**3. BIS 5. KLASSE**



**+ 600**



**indirekt erreichte Schüler**



**Und wo  
wollen wir  
hinkommen?**





Kindern schrittweise Lese- und Schreibkompetenz vermitteln;

Erweitern des Wissen über die literarische Welt dieser Kinder;

Verbreiten der Bedeutung der portugiesischen Sprache unter den SchülerInnen und verankern der interdisziplinären Arbeit mit anderen Disziplinen.

Entwickeln der Fähigkeiten bei SchülerInnen, um ihr eigenes Wissen in verschiedenen Disziplinen aufzubauen.

Am Ende des Jahres Autorenbücher ausliefern;

**Wertschätzung von Kindern und Schülern durch Steigerung ihres Selbstwertgefühls**





- **Pädagogen, die bereit sind, ihren Schülern Lese- und Schreibkompetenz beizubringen, beginnend dort, wo sie sind, mit effektiver und effizienter Methodik (außerhalb des Traditionellen)**
- **Verfassen des kleinen interdisziplinären Didaktikprojekts (PPD);**
- **Anwendung, Bewertung und Systematisierung des beantragten Projekts**
  - **Monitoring-Plan für Schüler-Projekte**

### **Schulleitung:**

- **Prozess-Monitoring**
- **Kontinuierliche Unterstützung für Lehrer**
- **Monatsbericht (Portfolio – Google Site)**





A close-up photograph of a hand stacking five wooden blocks. The blocks are arranged in a slightly offset stack. From top to bottom, the words on the blocks are: INSPIRATION (yellow), TEAMWORK (yellow), COLLABORATION (red), SUCCESS (yellow), and TRUST (yellow). The hand is visible on the left side, with fingers resting on the blocks. The background is a plain, light-colored surface.

INSPIRATION

TEAMWORK

COLLABORATION

SUCCESS

TRUST

**DAFÜR BRAUCHEN WIR SIE !**



# Investition

IN DAS PROJEKT

Für 12 Monate BRL 78.000,00, inklusive:

- Die Ausbildung von Lehrern, Direktoren und Koordinatoren (Präsenzworkshops, Fernunterricht und Mentoring)
- Kauf von 10 Kinderbüchern zum Aufbau der Bibliothek (10 pro Titel)
- Die Auflage von 120 Kinderbüchern
- Druck dieser für den Autogrammnachmittag

**1 Direktor + 1 Koordinator + 20 Lehrer  
+ 150 Schüler = BRL 37,97/Monat**







INVESTITION



POTENZIAL





Seien Sie ein Teil davon



**VERÄNDERUNG**



**MACHEN WIR ES**

**GEMEINSAM?**

**DANKE!**





+55 (11) 99544 - 9355



carolina.fonseca@labor.org.br



Civi-co: Rua Dr. Virgílio de  
Carvalho Pinto, 445 - Pinheiros  
CEP 05415-030 - São Paulo / SP